



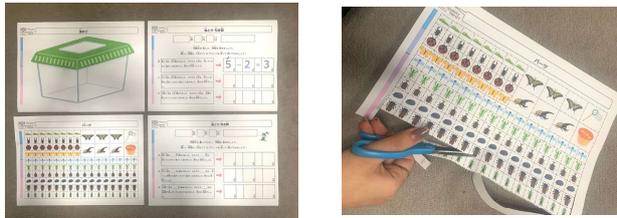
Colorful
friend's

プリントの使い方 所要時間：30分

このプリントで鍛えられるスキル
集中力、理解力、思考力

事前準備

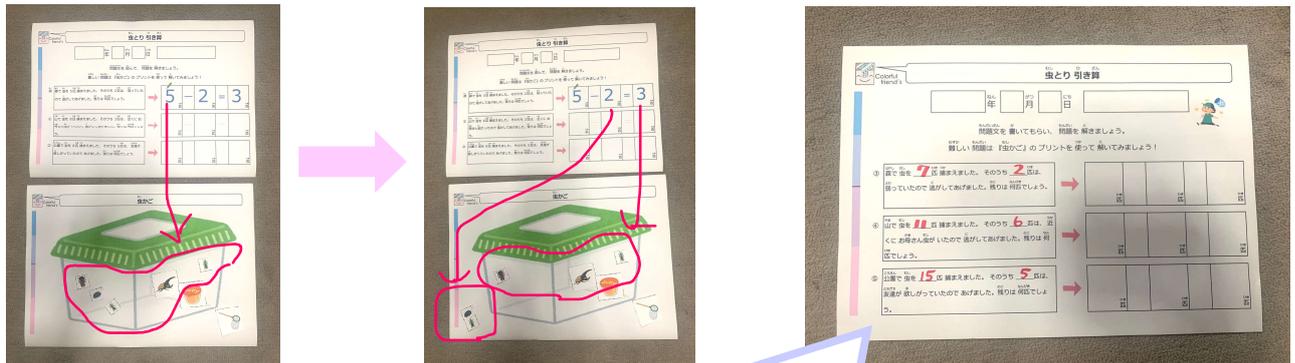
使用するプリントを印刷し、『パーツ』のプリントは切っておく。



使い方

- ①お子さんにプリントを配り、記名をしてもらう。
- ②問題文を読んでもらい、例を見ながら説明をする。
- ③問題に取り組む。

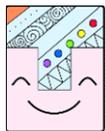
難しいときには『虫かご』のプリントとパーツを使って虫を動かしながら解いていく。



お子さんの苦手に合わせて問題を作ってください！

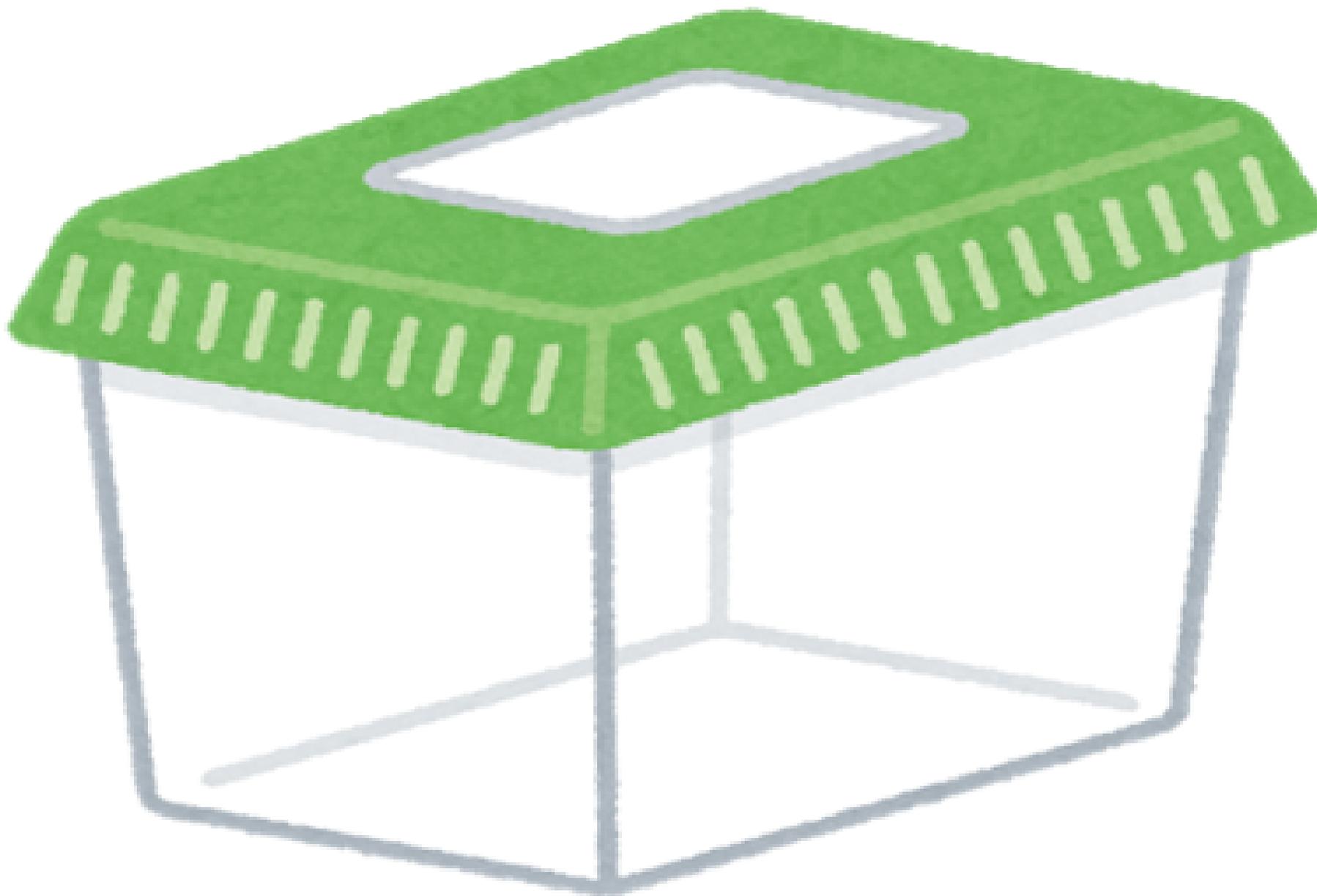
ポイント

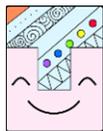
- ・見通しを持って取り組むために、事前に「全部で〇問あるよ」と伝えておくとうい。（途中で、集中力が限界を迎えそうだったら「次で最後にしよう」と伝える。）
- ・集中が難しいお子さんは、一気にプリント1枚に取り組むと途中で集中が切れてしまうことがあるので、1問取り組む毎に丸付けをして褒め、意欲を持続させる。
- ・虫好きなお子さんは時間があるときに取り組み、パーツを『虫かご』のプリントに置く作業などは大人の方も一緒に楽しんで付き合っあける。
- ・バツは付けずに、「惜しい！」などとヒントを与えながら正解に導く。
- ・丸を付けるときにはたくさん褒める。
- ・聞く力を鍛えたいお子さんは、大人の方が問題文を読んで式を考えるような問題を追加してもOK！



Colorful
friend's

むし
虫かご





Colorful friend's

虫とり引き算

	ねん 年		がつ 月		にち 日	
--	---------	--	---------	--	---------	--

もんだいぶん よ もんだい と
問題文を読んで、問題を解きましょう。

むずか もんだい むし つか と
難しい問題は『虫かご』のプリントを使って解いてみましょう！

れい
例

もり むし ひき つか
森で虫を 5匹捕まえました。そのうち 2匹は、弱って
いたので 逃がしてあげました。残りは 何匹でしょう。



5 ひき 匹	-	2 ひき 匹	=	3 ひき 匹
--------------	---	--------------	---	--------------

①

やま むし ひき つか
山で虫を 8匹捕まえました。そのうち 3匹は、近くにお
かあ むし に 母さん虫がいたので 逃がしてあげました。残りは 何匹で
しょう。



ひき 匹	-	ひき 匹	=	ひき 匹
---------	---	---------	---	---------

②

こうえん むし ひき つか
公園で虫を 8匹捕まえました。そのうち 5匹は、友達が
ほ 欲しがっていたので あげました。残りは 何匹でしょう。



ひき 匹	-	ひき 匹	=	ひき 匹
---------	---	---------	---	---------



Colorful friend's

虫とり引き算

	ねん 年		がつ 月		にち 日	
--	---------	--	---------	--	---------	--



もんだいぶん か もんだい と
問題文を書いてもらい、問題を解きましょう。

むずか もんだい むし つか と
難しい問題は『虫かご』のプリントを使って解いてみましょう！

③ はやし むし 森で虫を ひき つか _____ 匹捕まえました。そのうち ひき _____ 匹は、
よわ 弱っていたので に 逃がしてあげました。のこ 残りは なんびき 何匹でしょう。



<small>ひき</small> 匹		<small>ひき</small> 匹		<small>ひき</small> 匹

④ やま むし 山で虫を ひき つか _____ 匹捕まえました。そのうち ひき _____ 匹は、
ちか 近くにお母さん虫が かあ むし いたので に 逃がしてあげました。のこ 残りは
なんびき 何匹でしょう。



<small>ひき</small> 匹		<small>ひき</small> 匹		<small>ひき</small> 匹

⑤ こうえん むし 公園で虫を ひき つか _____ 匹捕まえました。そのうち ひき _____ 匹は、
ともだち ほ 友達が欲しがっていたので のこ あげました。残りは なんびき 何匹でしょう。



<small>ひき</small> 匹		<small>ひき</small> 匹		<small>ひき</small> 匹



Colorful friend's

虫とり 全部でいくつ

	ねん		が		に		ち		日	
	年		月		日					

もんだいぶん よ もんだい と
問題文を読んで、問題を解きましょう。

むずか もんだい むし つか と
難しい問題は『虫かご』のプリントを使って解いてみましょう！

れい
例

こうえん むし ひき つか もり い ひき
公園で虫を2匹捕まえました。そのあと森に行き、5匹
つか びき あば に
捕まえました。そのうち1匹は、暴れていたのに逃がして
あげました。全部で何匹でしょう。



2	+	5	-	1	=	6
ひき 匹		ひき 匹		ひき 匹		ひき 匹

①

はやし むし ひき つか た い
林で虫を7匹捕まえました。そのあと田んぼに行き、3
びき つか ひき よわ に
匹捕まえました。そのうち5匹は、弱っていたのに逃がし
てあげました。全部で何匹でしょう。



+	-	=	
ひき 匹	ひき 匹	ひき 匹	ひき 匹

②

のほら むし びき つか ひき に
野原で虫を11匹捕まえました。そのうち2匹が逃げて
しまったので、また野原に行って5匹捕まえました。全
部で何匹でしょう。



ひき 匹	ひき 匹	ひき 匹	ひき 匹
---------	---------	---------	---------



Colorful friend's

むし ぜんぶ 虫とり 全部でいくつ

	ねん 年		がつ 月		にち 日	
--	---------	--	---------	--	---------	--



もんだいぶん か もんだい と
問題文を書いてもらい、問題を解きましょう。

むずか もんだい むし つか と
難しい問題は『虫かご』のプリントを使って解いてみましょう！

<p>③ こうえん むし ひき つか 公園で虫を _____ 匹捕まえました。そのあと 森に 行き、 ひき つか _____ 匹捕まえました。そのうち _____ 匹は、いや に ていたので 逃がしてあげました。ぜんぶ なんびき 全部で 何匹でしょう。</p>	➔	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">ひき 匹</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ひき 匹</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	ひき 匹		ひき 匹	
ひき 匹		ひき 匹				
<p>④ もり むし ひき つか 森で虫を _____ 匹捕まえました。そのうち _____ 匹が 逃 げてしまったので、また 森に 行って _____ 匹捕ままし た。ぜんぶ なんびき 全部で 何匹でしょう。</p>	➔	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">ひき 匹</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ひき 匹</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	ひき 匹		ひき 匹	
ひき 匹		ひき 匹				
<p>⑤ にわ むし ひき つか 庭で虫を _____ 匹捕まえました。そのあと 公園に 行き、 ひき つか _____ 匹捕まえていると、そこで 会った やさ ともだち ひき _____ 匹 くれました。ぜんぶ なんびき 全部で 何匹でしょう。</p>	➔	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">ひき 匹</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ひき 匹</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	ひき 匹		ひき 匹	
ひき 匹		ひき 匹				